

## Оценка эффективности урока

Оценка эффективности организационной деятельности преподавателя на уроке производится с позиции рациональности распределения и использования времени урока, с позиции степени реализации основных психолого - педагогических требований в ходе всего урока.

Оценка личностных качеств педагога осуществляется с позиции его умения создать благоприятный психологический климат на уроке, а также с учетом степени его заинтересованности, доброжелательности, предъявляемой к деятельности студентов на уроке.

Оценка эффективности обучающей деятельности педагога на уроке осуществляется с позиции степени реализации основных принципов обучения, а также с позиции оптимального выбора и степени достижения главной дидактической цели урока.

Оценка эффективности воспитательной деятельности педагога в ходе урока осуществляется с позиции степени реализации принципа связи обучения и воспитания с жизнью.

Оценка эффективности учебно - познавательной деятельности студентов на уроке осуществляется с позиции степени активности и заинтересованности студентов в учебно - познавательной деятельности на уроке, а также с позиции степени реализации принципа развивающего обучения.

### ***Примечание:***

Основные выводы и рекомендации при анализе и оценке эффективности современного урока делаются по этим главным пяти направлениям на основании " фотографии " урока, которую каждый проверяющий выполняет в привычной и удобной для него форме.

Данные пять направлений при оценке эффективности урока отвечают условию оптимальности (условию необходимости и достаточности).

При оценке эффективности современного урока главным является анализ причин недостаточного выполнения ( или слабого выполнения ) научно обоснованных психолого - педагогических требований как к учебно - воспитательной деятельности преподавателя, так и к учебно - познавательной деятельности студентов, известных им до момента планирования и проведения урока.