

Основные требования к уроку

Анализируя посещенные уроки, следует знать методику и структуру построения и содержания материала, а так же требования, предъявляемые к любому типу современного урока.

Плановость ведения урока. Каждое занятие должно проводиться по четко разработанному плану в строгом соответствии с программой предмета и требованиями календарно-тематического плана.

Обязательное выполнение учебно-воспитательной цели. Урок должен предусматривать глубокое, продуманное и в доходчивой форме изложенное учащимся содержание программного материала предмета.

Изложение должно вестись не только как готовая информация в форме объяснения с помощью иллюстрации, но и путем постановки преподавателем проблемы и раскрытия ее обоснованным доказательством. Оно должно быть последовательным, находиться во взаимосвязи с другими предметами.

Обучение на уроке должно знакомить учащихся с основными проблемами, стоящими перед обществом, наукой и давать объем знаний, предусмотренный программой предмета.

Научность урока должна предусматривать соответствие его содержания уровню современной науки и техники.

Урок должен быть частью курса, раздела, темы и иметь свою строгую логику. Это махонький отрезок учебного процесса, имеющий начало и конец.

Знания учащиеся должны получать не только при теоретическом обучении, но и в процессе самостоятельного поиска путем выполнения практических работ.

Преподаватель вносит в урок методическую направленность, педагогическое мастерство в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Структура урока должна быть четкой со строгим переходом от одного этапа или элемента к другому.

На уроке должен осуществляться систематический и планомерный контроль за качеством знаний и умений учащихся.

На уроке обязательно должно иметь место закрепление вновь полученных знаний учащихся как на теоретических, так и практических занятиях.

Технические средства и программированные устройства, имеющиеся в колледже, должны быть использованы на уроке так, чтобы они расширяли и углубляли знания учащихся, обеспечивали эффективность учебного процесса.

Подготовленность и культура преподавания, его уровень должны стать основой, обеспечивающей эффективность урока.

На уроке должна решаться задача обобщения и внедрения передового педагогического опыта в учебный процесс.

Необходимо соблюдать дозировку времени в организации каждого этапа урока. Руководство учащимися преподавателем должно проводиться на всех уроках, независимо от его типа и вида знаний.

Эти требования рекомендуются знать.